

Согласовано

заседание педагогического совета

МБОУ СОШ с.Красное

Протокол № 1 от 30.08 2021г.



План работы
учителя-логопеда на
2021-2022 учебный год

Цель работы: Оказание помощи учащимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития устной и письменной речи учащихся
- Разработка и реализация индивидуально – ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта.
- Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся
- Методическое сопровождение педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Организационная работа

№	Направление работы	Сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемый результат
1.	Изучение документации детей с ОВЗ. Уточнение списков	сентябрь	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Списочный состав логопедической группы.
2.	Комплектование речевых групп с учетом возраста и речевого дефекта.	сентябрь	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи
3.	Планирование логопедической работы. Составление рабочих программ, перспективных планов.	сентябрь	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Годовой план работы. Рабочие программы.
4.	Анализ логопедической работы за учебный год.	Декабрь, май	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Аналитический отчет

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемый результат
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ.	1 классы	Сентябрь, октябрь	Групповая/индивидуальная форма	Учитель - логопед	Журнал обследования устной и письменной речи.
2.	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения(анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп)	2-4 классы	В течении учебного года	Групповая/индивидуальная форма	Учитель - логопед	Пометки в индивидуальный картах
3.	Обследование состояния письменной речи учащихся с ОВЗ по прописям и тетрадям	2-4 классы	Во время школьных каникул	Групповая форма	Учитель - логопед	Запись в журнале обследования состояния письма у учащихся
4.	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	Все учащиеся по списку .	В течении учебного год	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Логопедическое заключение
5.	Изучение документации и детей с ОВЗ, вновь зачисленных в логопедическую группу.	Учащиеся по списку ОВЗ.	В течении учебного года.	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Заключение ПМПК

Коррекционно - развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемый результат
1.	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени.	1 – 4 класс	В течении учебного года	Групповая форма	Учитель – логопеда	Запись в журнал учета посещаемости логопедических занятий.
2.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	1 – 4 классы	В течении учебного года	Индивидуальная форма	Учитель – логопед	Индивидуальные тетради
3.	Проведение внеклассных коррекционно – развивающих мероприятий с младшими школьниками	1-4 классы	В течении года	Групповая форма	Учитель – логопед	Повышение компетенции в области логопедических знаний детей и учителей.

Профилактическая работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемые результаты
1.	Посещение уроков русского языка в 1 – 2 классах.	1-2 классы	В течении года	Групповая форма	Учителя начальных классов/учитель – логопед	Выявление детей с речевыми нарушениями.
2.	Посещение уроков русского языка и литературного чтения.	3-4 классы	В течении года	Групповая форма	Учителя начальных классов/учитель – логопед	Выявление детей с речевыми нарушениями

Консультативно - просветительская работа.

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемые результаты
1.	Оказание консультативно – методической помощи	Родители, учителя	В течении учебного года	Индивидуальная консультация, родительские собрания,	Учитель - логопед	Повышение компетенции в области логопедических

	родителям: - выступление на родительских собраниях.		года	групповая консультация		знаний родителей и учителей
2.	Взаимосвязь с учителями по вопросу успеваемости учащихся; Консультирование педагогов по данным диагностического обследования детей.	учителя	В течении учебного года	Индивидуальная консультация	Учитель - логопед	консультации
3.	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий	Классные руководители	В течении учебного года	Индивидуальная форма	Учитель логопед	

Взаимосвязь специалистов

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом психологом	специалисты	сентябрь	Инд.форма	Учитель - логопед	Информация для речевой карты
2.	Посещение занятий учителей начальных	Участники образовательного процесса	В течении года	Групповая форма	Учитель - логопед	Определение уровня автоматизации исправленных звуков в свободном общении.
3.	Подготовка документации ПМПК	Участники образовательного процесса	В течении года	Индивидуальная / групповая форма	Учитель - логопед	Оформление документации ПМПК

Работа с детьми ОВЗ(ограниченными возможностями здоровья)

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемый результат
1.	Разработка рабочих коррекционных – развивающих программ для детей с ОВЗ	Участники образовательного процесса	В течении и года	Индивидуальная/групповая формы	Учитель – логопед, администрация	Написание АООП

Самообразование и повышение квалификации

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	сроки	Условия проведения	ответственный	Планируемые результаты
1.	Знакомство с современной логопедической литературой	Учитель-логопед	В течении и года	Индивидуальная форма	Учитель - логопед	Повышение компетентности педагога.
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	Учитель - логопед	В течении и года	Индивидуальная/групповая формы	Учитель - логопед	