

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Красное  
Краснинского муниципального района Липецкой области  
(МБОУ СОШ с.Красное)

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ с.Красное  
(протокол № 7 от 30.05.2018)



Утверждено  
приказом МБОУ СОШ с.Красное  
от 30.05.2018 г. №73  
С.Н.Зотов

## Положение о модулях внеурочной деятельности

---

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. N 1897;

Распоряжением Правительства РФ об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2015г. №996-р;

1.2. Настоящее Положение согласовано Педагогическим советом и рекомендовано к утверждению (протокол от 30.05. 2018 г. № 7).

1.3. Модули внеурочной деятельности — это площадки по внеурочной деятельности, соответствующие направлениям деятельности, заложенным в Стандарте основного общего образования.

1.4. Цель работы модулей внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ООП: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития и самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность и инициативу, творческие способности, сохранение и укрепление здоровья.

### 2. Бюро детских инициатив

---

#### 1. Общие положения

1.1. Бюро детских инициатив (далее — Бюро) – ученическое сообщество,

которое является совещательным органом при МБОУ СОШ с. Красное (далее - Школа), функционирующим на общественных началах.

1.2. Организационное обеспечение деятельности Бюро осуществляет МБОУ СОШ с. Красное.

## 2. Цели и задачи Бюро

2.1. Целью работы Бюро является разработка и организация реализации детских инициатив через различные формы внеурочной деятельности.

2.2. Задачами деятельности Бюро являются:

— воспитание у школьников гражданственности, дружбы, культуры межнациональных отношений, укрепление многонационального сотрудничества через организацию участия в творческих коллективах и студиях, проведение массовых мероприятий (фестивалей, форумов, праздников, дискуссий, смотров, конкурсов и др.);

— изучение и популяризация истории и культурного наследия Липецкой области и России;

— участие в разработке и реализации различных проектов, программ, направленных на духовное, патриотическое и интеллектуальное развитие детей и подростков;

— разработка предложений и рекомендаций в части образовательной политики Школы, касающейся решения проблем детей и подростков;

— выдвижение и поддержка детских инициатив, имеющих общественное значение и направленных на реализацию интересов детей и подростков Школы;

— разработка информационных и иных материалов, содействующих активизации общественной деятельности учащихся Школы.

## 3. Права членов Бюро

3.1. Члены Бюро для осуществления поставленных задач имеют право:

— организовывать и проводить совещания, заседания, конференции, "круглые столы", съезды и встречи;

— для осуществления своей деятельности в установленном порядке формировать творческие коллективы и рабочие группы;

— привлекать к своей деятельности физических и юридических лиц, заинтересованных в достижении задач Бюро;

— осуществлять иные действия, не противоречащие законодательству, направленные на реализацию задач деятельности Бюро.

## 4. Формирование состава Бюро

4.1. Формирование состава Бюро осуществляется из числа учащихся Школы в возрасте от 11 до 17 лет.

4.2. Для формирования Бюро любой учащийся Школы предоставляет комиссии заявление и Портфолио, которое включает:

— "Визитную карточку" - на бумажном носителе или в электронном виде - в которой кандидат сообщает о себе, сфере своих интересов, достижениях в учебе и общественной жизни и т.д.;

— копии благодарственных писем, почетных грамот и т.д.;

— презентацию "Моя инициатива" - на бумажном носителе или в электронном виде - в форме эссе, резюме, сочинения-рассуждения, открытого письма и других формах, в которых ученик сможет рассказать о планируемом к реализации, либо текущем социально-значимом проекте).

4.3. По итогам рассмотрения заявок комиссия представляет состав Бюро на утверждение директору Школы

4.2. Состав Бюро утверждается приказом директора Школы

## 5. Направление деятельности

5.1. Разработка и реализация различных проектов, программ, направленных на духовное, патриотическое и интеллектуальное развитие детей и подростков:

— патриотическое воспитание и благоустройство военно-мемориальных объектов, памятников истории и культуры;

— развитие и пропаганда здорового образа жизни, спорта и туризма;

— охрана окружающей среды;

— творческое и интеллектуальное развитие детей;

— профилактика асоциального поведения.

5.2. Разработка предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование образовательной политики Школы и касающихся решения проблем детей и подростков.

5.3. Инициирование, проведение культурно-развлекательных и иных мероприятий для детей и подростков Школы.

5.4. Выдвижение и реализация детских инициатив, имеющих общественное значение и направленных на реализацию интересов детей и подростков Школы.

## 6. Организация деятельности Бюро

6.1. Бюро работает в режиме заседаний, на которых обсуждаются вопросы, вносимые директором Школы или по предложению любого члена Бюро, либо по письменному обращению учащихся Школы при согласии не менее одной трети состава на обсуждение.

6.2. Заседания Бюро (далее - заседания) проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

6.3. Работой Бюро руководит председатель Бюро детских инициатив (далее — председатель), а в его отсутствие — заместитель председателя. Выборы председателя и заместителя председателя осуществляются открытым голосованием на первом заседании путем получения простого большинства голосов от числа членов, присутствующих на заседании. Кандидатура председателя утверждается приказом директора Школы по представлению Бюро. Первое заседание Бюро открывается директором Школы.

6.4. Председатель:

— осуществляет организацию деятельности Бюро;

— координирует работу членов Бюро, творческих коллективов и рабочих групп, создаваемых Бюро, в том числе дает поручения членам Бюро, а также создаваемым творческим коллективам и рабочим группам в соответствии с их задачами и направлениями деятельности;

— согласовывает перспективный план работы Бюро;

— созывает и проводит заседания Бюро;

— утверждает регламент работы Бюро.

6.5. Повестка дня заседания формируется не позднее, чем за неделю до заседания, о котором информируются члены Бюро.

6.6. Решения принимаются простым большинством голосов членов Бюро, присутствующих на заседании. Заседание является правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов.

6.7. Заседание оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании.

6.8. На заседание могут быть приглашены представители Школы, общественных и иных структур, представители органов ученического самоуправления образовательного учреждения, муниципальных органов ученического самоуправления и иные заинтересованные лица.

6.9. Решение Бюро направляется директору Школы.

Директор Школы лично или через уполномоченных лиц информирует членов Бюро о своем решении по принятым Бюро предложениям и рекомендациям.

6.10. Члены Бюро участвуют в заседаниях и в работе создаваемых творческих коллективов и рабочих групп лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

6.11. За Бюро приказом директора Школы закрепляется координатор из числа педагогов Школы, который в свою очередь:

- обеспечивает взаимодействие членов Бюро с педагогическим коллективом и руководством Школы;
- оказывает содействие членам Бюро в получении необходимой информации;
- содействует согласованию предложений членов Бюро с руководством Школы.

6.12. Изменения в состав Бюро вносятся в текущем порядке приказом директора Школы..

6.13. Член Бюро имеет право по личному заявлению выйти из его состава.

6.14. По итогам работы Бюро готовит ежегодный доклад, представляемый директору Школы

### 3. Детское информационное агентство «Перспектива»

---

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1. ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ с. Красное (далее - Школа)

1.2. Детское информационное агентство «Перспектива» (далее Агентство) создается в целях реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ и курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование разносторонней социально активно личности на основе качественного уровня образования в области информационных технологий и журналистики.

1.3. Функционирование Агентства нацелено на формирование творческой, инициативной личности, ориентированной на созидательную деятельность.

1.4. Содержание деятельности Агентства направлено на предпрофильную подготовку детей области журналистики, связей с общественностью, рекламы и Р.Р. технологий (с перспективой обучения по соответствующим специальностям в высших учебных заведениях) и предполагает становление

сферы предметного общения внутри ученического сообщества через освоение культуры коммуникации.

1.5. Деятельность Агентства организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

## 2. Основные цели и задачи.

2.1. Основной целью деятельности Агентства является: развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

2.2. Основными задачами деятельности Агентства являются:

2.2.1. создание условий для реализации профессиональных интересов (для обучающихся, желающих в будущем получить профессии журналиста, IT-специалиста и др.);

2.2.2. создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности;

2.2.3. осуществление взаимодействия с российскими и районными СМИ;

2.2.4. широкое привлечение внимания общественности к проблемам школы, села через организацию круглых столов, встреч, создание видеорепортажей и др.;

2.2.5. представление возможности всем членам коллектива школы получать информацию о жизни школы, села, событиях, волнующих школьников;

2.2.6. отражение текущих новостей школы, осуществление своевременного выпуска школьной газеты, создание репортажей об учебных, научных и воспитательных мероприятиях;

2.2.7. организация тематических конкурсов на лучшую публикацию, литературное произведение;

2.2.8. сбор, накопление, обработка, обобщение и изучение общественного мнения.

### 3. Структура и основные направления деятельности

3.1. Функционирование Агентства состоит из структурных подразделений: фотовидеостудии «ART-REFLECIION», издательского центра «Школьный континент», которые реализуют программы внеурочной деятельности и дополнительные общеразвивающие программы, а также web – страницы «Всегда на связи» на официальном сайте школы.

3.2. В состав издательского центра «Школьный континент» входят два подразделения: редакционный отдел и пресс-бюро.

3.2.1. Функции редакционного отдела:

- формирование определённого объёма знаний по журналистике,
- сбор материалов для школьной газеты,
- сбор информации, ее обработка, написание статей;
- разработка сценариев для видеофильмов, видеороликов, подготовка репортажей;
- взаимодействие юных корреспондентов со средствами массовой информации района и области;

3.2.2. Функции пресс-бюро:

- оказание полиграфических услуг: разработка дизайна и изготовление: листовок, флаеров, буклетов, календарей, брошюр, школьной газеты;
- реклама и распространение школьной газеты;

3.3. Функции фотовидеостудии «ART-REFLECIION»:

- осуществление фото- и видеосъёмки значимых событий в школе;
- организационное обеспечение фото- и видеосъёмки;
- создание видеотеки и фотогалереи школы;
- создание условий для творческой самореализации и творческого поиска через приобщение к искусству фотографии и видеоискусству;

- формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции.

### 3.1.5 Функционирование web – страницы «Всегда на связи»:

- поддержка веб-страницы на официальном сайте школы;
- организация форумов детских инициатив по обсуждению и оформлению детских идей, а также по формированию новых проектных и инициативных групп;
- размещение анонсов планируемых событий;
- публикация реализованных детских инициатив по направлению «Новая энергия. Мною может гордиться моя семья, моя школа, моя малая родина»;

3.2. Организационная структура Агентства мобильна и обеспечивает осуществление деятельности во взаимосвязанных направлениях;

3.3. Созданная материально-техническая база и её функциональное наполнение используется сотрудниками и обучающимися в образовательной деятельности.

## 4. Организационная поддержка и управление деятельностью Агентства.

4.1. Общее руководство Агентством и контроль за его деятельностью осуществляет заместитель директора, педагогическое сопровождение по направлениям работы осуществляют педагогические работники (кураторы по направлениям).

4.2. Агентству предоставляются материальные ресурсы школы для реализации деятельности ( фотоаппарат, видеокамеры, компьютеры, принтеры и др.);

4.3. Агентство взаимодействует с другими школами и иными организациями в области журналистики и тележурналистики.

.



#### 4. Волонтерский ресурсный центр «Орден детского милосердия»

---

##### 1. Общие положения.

1.1. Волонтерский ресурсный центр «Орден детского милосердия» (далее – Центр) – детское добровольное объединение, в компетенцию которого входит координация и осуществление добровольческой деятельности в обучающихся МБОУ СОШ с. Красное.

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конституцией РФ ст. 30, ст. 37, «Стратегией развития воспитания на период до 2025 г.», (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), Федеральным законом от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ СОШ с. Красное.

1.3. Настоящее положение определяет и регламентирует организационно-содержательную основу деятельности Центра.

1.4. Центр оказывает помощь в решении следующих задач в деле воспитания обучающихся:

развитие детской инициативы, высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;

привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;

развитие позитивной мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья, формирование у учащихся гражданско-патриотических качеств;

обобщение и распространение опыта, добровольческих практик;

создание условий для активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах Центра;

налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;

разработка социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.

## **2. Управление Центром.**

2.1. Руководящим органом Центра является Координационный совет (далее – Совет), в состав которого входят:

руководители добровольческого отряда «Вместе», клубов «Юнармеец» и «Олимпиец», классные руководители, а также командиры и члены волонтерских отрядов (по одному лидеру от каждого класса, имеющему наилучшие показатели и достижения в волонтерской деятельности).

2.2. Заседания Совета проходят один раз в квартал.

2.3. Совет:

определяет основные направления работы Центра на учебный год;

разрабатывает планы, распределяет обязанности;

координирует исполнение основных мероприятий Центра;

инициирует награждение и поощрение членов Центра.

2.4. Координацию деятельности Центра осуществляет старший вожатый.

2.5. К деятельности Центра могут привлекаться сторонние участники (сотрудники социальных учреждений, государственных структур, коммерческих организаций, специалисты в сфере психологии, межличностных коммуникаций, права и др.), имеющие отношение к волонтерскому движению.

2.6. Планом работы Центра не реже одного раза в полугодие или по мере необходимости может предусматриваться проведение общих собраний

(семинаров, тренингов) участников для обмена опытом, обобщения осуществляемой практической деятельности, награждения наиболее активных обучающихся, выявления и разрешения проблем, возникших в процессе деятельности.

### **3. Организация деятельности Центра**

3.1. Центр состоит из следующих структурных подразделений:

добровольческий отряд «Вместе», состоящий из обучающихся 8-11 классов и осуществляющий свою деятельность в различных направлениях волонтерского движения. Руководство подразделением осуществляет руководитель добровольческого отряда «Вместе»;

клуб «Юнармеец», включающий в себя членов юнармейского движения школы и осуществляющий свою деятельность в рамках военно-патриотического направления. Руководство подразделением осуществляет руководитель клуба «Патриот»;

клуб «Олимпиец», состоящий из спортивного резерва школы и осуществляющий свою деятельность в рамках спортивно-оздоровительного направления. Руководство подразделением осуществляет руководитель клуба «Олимпиец»;

добровольческие мини-отряды, состоящие из 8-10 обучающихся 2-7 классов и осуществляющие деятельность в силу своих возрастных особенностей по различным направлениям волонтерского движения. Руководство каждым мини-отрядом осуществляет классный руководитель.

3.2. Каждое структурное подразделение имеет свой план работы, разработанный на основании Плана мероприятий Центра и дополненный собственными инициативами в зависимости от направления деятельности.

3.3. Каждый руководитель структурного подразделения ведет учет индивидуальных достижений для дальнейшего их возможного поощрения.

3.4. Основными направлениями деятельности Центра являются:

— социальное направление:

социальное патронирование детей из детских домов, реабилитационных центров, пожилых людей, инвалидов и других нуждающихся;

культурно-творческая деятельность (организация и проведение интеллектуальных конкурсов и мероприятий, организация свободного времени детей и подростков, организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

— экологическое направление:

озеленение и сезонная уборка территорий;

помощь животным;

экологические акции различной направленности.

— спортивно-оздоровительное направление:

реализация проектов и акций, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;

профилактическая работа с детьми и подростками из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);

— патриотическое направление:

социальное краеведение;

трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);

восстановление воинских захоронений и уход за ними;

спортивная, туристическая и военная подготовка.

— обобщение лучших гражданских практик, социальных инноваций, реализуемых волонтерскими организациями.

### 3.6. Указанные выше направления могут расширяться

## 5. Интеллектуальное сообщество учащихся «Новые люди – новое время»

---

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует деятельность и организацию интеллектуального сообщества «Новые люди – новое время» (далее – Интеллектуальное сообщество).

1.2. Членами Интеллектуального сообщества являются учащиеся 5-11 классов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, искусства, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, приобретению умений исследовательской и проектной деятельности.

### 2. Цели и задачи деятельности Интеллектуального сообщества

1. Формирование творческой, разносторонне развитой личности школьника.
2. Развитие познавательной активности и навыков научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся.
3. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся, воспитание у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками;
4. Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности: олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, дебаты;
5. Формирование и совершенствование коммуникативных компетенций учащихся и ориентация на их профессиональное самоопределение;

### 3. Структура Интеллектуального сообщества

**3.1.** Высший орган – Совет Интеллектуального сообщества, который состоит из куратора, председателя и сопредседателя Интеллектуального сообщества, а также руководителей (соруководителей) клубов, студий, кружков.

3.2. Куратором Интеллектуального сообщества является заместитель директора школы.

3.3. Председатель Интеллектуального сообщества (учитель-предметник)

3.4. Сопредседатель Интеллектуального сообщества (ученик 9-11 класса).

3.5. Структура Интеллектуального сообщества многопрофильна и состоит из секций, представляющих собой курсы внеурочной деятельности, клубы, студии во главе с руководителями (педагогами). С целью развития детской инициативы у руководителя может быть соруководитель из числа обучающихся, показывающих высокий уровень достижения образовательных результатов, лидерские качества и нестандартное мышление.

#### **4. Направления деятельности Интеллектуального сообщества.**

4.1. Деятельность Интеллектуального сообщества представлена:

— студией «Академия деловых игр»;

— курсом внеурочной деятельности «Матрица успеха»;

— «Лабораторией робототехники»;

— курсом внеурочной деятельности «Введение в агробизнес»;

— клубом «Интеллектуал»

Студия «Академия деловых игр» нацелена на формирование правовой и политической культуры через деловые игры.

Курс «Матрица успеха» нацелен на достижение учащимися метапредметных умений, формирование умений исследовательской деятельности, усвоение основных химических знаний и законов развития природы.

«Лаборатория робототехники» предназначена для формирования базовых знаний и умений в области конструирования и программирования роботов.

Курс «Введение в агробизнес» способствует созданию условий для возникновения интереса к профессиям сельскохозяйственного профиля, формированию у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Клуб «Интеллектуал» нацелен на выявление и поддержку одаренных детей и предоставление им возможности для реализации накопленного интеллектуального опыта через участие в викторинах, интеллектуальных марафонах, брейн-рингах, научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

## **5. Права и обязанности участников Интеллектуального сообщества.**

### **5.1. Участники имеют право:**

участвовать в работе кружков, студий, клубов Интеллектуального сообщества на добровольной основе;

предлагать свои творческие, проектные, исследовательские работы для работы Интеллектуального сообщества;

вести исследовательскую, проектную деятельность под руководством педагога;

демонстрировать свои личные достижения в области интеллектуального развития в рамках мероприятий, предусмотренных работой Интеллектуального сообщества;

получать консультации у педагогов по разработке, созданию и реализации различных проектов, подготовке к олимпиадам.

### **5.2. Участники Интеллектуального сообщества обязаны:**

бережно относиться к материально-техническим, дидактическим и методическим ресурсам Интеллектуального сообщества во время работы с ними;

регулярно посещать выбранные на добровольной основе занятия кружков, клубов, студий;

принимать активное участие в реализации плана работы Интеллектуального сообщества.

## **6. Материальная база Интеллектуального сообщества**

6.1. Материальная база Интеллектуального сообщества формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются учебные кабинеты, лаборатории, библиотечно-информационный центр, мультимедийная и оргтехника, измерительные приборы, оборудование. Может быть использована материально-техническая база других учреждений (ЛГПУ, ЛГТУ, Центр «Стратегия» и др.) на основании согласования с ними.

### **6. Творческая мастерская «Краски жизни у тебя в руках»**

---

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует деятельность и организацию творческой мастерской «Краски жизни у тебя в руках» (далее – Творческая мастерская).

1.2. Творческая мастерская – это площадка общекультурной направленности внеурочной деятельности, которая предоставляет возможность учащимся воплотить в жизнь свои идеи, найти единомышленников, создать увлекательный проект творческой направленности.

#### **2. Цели и задачи деятельности Творческой мастерской**



2.1. Цель — развитие творческих способностей обучающихся, формирование и совершенствование коммуникативной компетентности, организация культурного досуга школьников.

2.2. Задачи:

развитие творческих способностей обучающихся на основе системно-деятельностного подхода;

совершенствование умения работать в коллективе в процессе совместной творческой деятельности;

формирование положительных нравственных качеств, воспитание духовной культуры;

воспитание интереса к литературе, музыке, театру и другим видам искусства;

воспитание инициативности, самостоятельности, культуры общения.

3. Структура и основные направления деятельности

3.1. Творческая мастерская состоит из следующих объединений: **студии «Лицедей»**, состоящей из 3 структурных подразделений: театральной студии «Маска», литературного кружка «Художественное слово», литературно-творческого кружка «Пробы пера», **хореографического коллектива «Созвездие»**, **студии декоративно-прикладного творчества «Мастерица»**.

3.2. Литературно-творческий кружок «Пробы пера» ориентирован на стимулирование творческой активности учащихся, реализацию в различных видах литературной деятельности, осуществление поддержки одаренных учащихся, развитие мотивации и самоопределения.

3.3. В рамках студии «Маска» действуют два драматических кружка (для 5-7 классов и для 8-11 классов), которые тесно взаимодействуют между собой в процессе подготовки и проведения культурных мероприятий в образовательной организации: общешкольных вечеров, концертов, утренников для младших классов, при организации литературно-музыкальных спектаклей. Студия взаимодействует с хореографическим коллективом школы «Созвездие».

3.4. Литературный кружок «Художественное слово» нацелен на развитие навыка декламации, выразительного чтения прозаических, драматических и лирических текстов, совершенствование навыка самооценки в совместной деятельности.

3.4. Хореографический коллектив «Созвездие» является постоянно действующим творческим объединением школы, основанным на внеурочной деятельности, в которую включаются ученики 2-8 классов. В коллективе действуют две группы: младшая (2-4 классы) и старшая (5-8 классы), которые тесно взаимодействуют между собой в процессе подготовки и проведения культурных мероприятий в образовательной организации: общешкольных вечеров, концертов, утренников для младших классов.

3.5 Студия декоративно-прикладного творчества «Мастерица» нацелена на духовно-нравственное развитие личности ученика на основе постижения им традиций национальной культуры, творческую реализацию личности в области декоративно-прикладного искусства посредством создания высокохудожественных изделий.

3.6. Творческая мастерская организует отбор творческих работ на выставки и конкурсы, отчетные мероприятия, выставки

3.7. Руководители творческих объединений самостоятельно осуществляют набор участников; используют различные формы организации внеурочной деятельности: семинар, конкурс, ролевая игра, концерт, конкурс и др.

## 7. АРТ-площадка «Открой себя»

---

### **1. Общие положения**

1.1. АРТ - площадка «Открой себя» (далее – АРТ–площадка) – специально организованное пространство для показа достижений детей и подростков в различных направлениях деятельности с целью удовлетворения интересов и творческих потребностей обучающихся, постижения самооценки собственной личности, осознания своей роли в жизни окружающих людей.

1.2. Деятельность АРТ–площадки основана на консолидации усилий участников образовательных отношений в области развития детской инициативы.

1.3. Цель создания АРТ–площадки – формирование активной жизненной позиции обучающихся посредством обеспечения их интересов и поддержки детских инициатив, развитие существующих и поиск новых форм мероприятий, направленных на социализацию школьников.

1.4. Деятельность АРТ–площадки направлена на решение следующих задач: выявление талантливых детей, создание условий для реализации их творческого потенциала;

создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности, успешной самореализации личности детей и подростка, формирования активной жизненной позиции; развитие ученического самоуправления с целью проявления инициативы, самостоятельности в принятии решений и самореализации.

1.5. АРТ–площадка включает в себя определенный набор тематических модулей: благотворительные мероприятия «Дари добро», детские мастер-классы «Умею сам –учу других», смотр достижений «Шаги к успеху»

## **2. Содержание и порядок проведения мероприятий АРТ-площадки**

2.1. АРТ–площадка организуется на базе МБОУ СОШ с. Красное и комплектуется из числа обучающихся школы.

2.2. Содержание, формы проведения мероприятий АРТ–площадки определяются Советом АРТ–площадки, исходя из основных принципов деятельности, демократии и гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности, учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков

2.3. В состав Совета АРТ–площадки входят заместитель директора, представители ученического самоуправления, председатель родительского комитета.

2.3. План работы АРТ – площадки размещается на странице официального сайта учреждения и информационном стенде.

2.4. План работы АРТ–площадки является одним из источников для формирования плана работы модулей внеурочной деятельности

2.5. Организацией проведения мероприятий АРТ–площадки занимаются следующие модули внеурочной деятельности:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Благотворительные мероприятия «Дари добро»</b>		
Акция «Скоро в школу» по сбору канцелярских товаров и школьных принадлежностей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Ресурсный волонтерский центр «Орден детского милосердия»
Благотворительные ярмарки (сбор средств на лечение больных детей)	В теч. года	
Ярмарка доброго дела «Все по 50!»	Ноябрь, март	
Уроки доброты (старшеклассники для учеников начальных классов)	1 раз в четверть	
Детский праздник “Добродел”	Декабрь	
<b>Смотр достижений «Шаги к успеху»</b>		
Выставка-конкурс декоративного творчества «Цветок добра»	Октябрь	Студия «Мастерица»
Литературный фестиваль «Капля жизни», посвященный 200 – летию И.С. Тургенева	Ноябрь	Студия «Маска»
Праздник-конкурс юношеской силы, доблести и чести «Кадет-2018»	Ноябрь	Клуб «Юнармеец»
Конкурс школьных социальных проектов	Декабрь	Ресурсный волонтерский центр «Орден детского милосердия»
Фестиваль «Наука»	Январь	Клуб «Интеллектуал»
Фестиваль детского художественного чтения «...И рождается слово»	Февраль	Кружок «Художественное слово»
Выставка-конкурс технического творчества учащихся «Твори, выдумывай, изобретай»	Март	Студия «Мастерица»
Конкурс школьных команд КВН «Сезон Юмора»	Март	«Академия деловых игр»

Экологический фестиваль	Март	Кружок «Матрица успеха»
Бал литературных героев	Апрель	Студия «Лицедеи»
Театральный фестиваль «Премьера – 2019»	Апрель	Студия «Маска»
<b>Детские мастер-классы «Умею сам –учу других»</b>	В теч. года	Студия «Мастерица»

## 8. Заключительные положения

---

8. 1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

8. 2. Изменения в Положение вносятся решением педагогического совета школы с учетом мнения обучающихся.

